

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:

на заседании

Попечительского совета

Протокол № 13

От «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.Г. Бобкова

Приказ № 231

от «30» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Согласовано:

на заседании НМС

Протокол № 10

от «23» июня 2022 г.

Обсуждено:

на заседании Совета колледжа

Протокол № 80

от «30» августа 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г. по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм.), запросами работодателей и регионального рынка труда

Разработчики:

Л.О. Артеменко, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.А. Зяблова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.Р. Камалова, методист ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.О. Камаева, преподаватель педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Катыбаева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Пермякова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.Л. Подпятникова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.П. Тишкова, заведующая библиотекой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.А. Осипова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Федотова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Я.Ю. Фоминых, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.В. Щербинова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.4.	Нормативный срок освоения программы	6
1.5.	Требования к абитуриенту	6
1.6.	Квалификационная характеристика выпускника	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Специальные требования	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение)	8
3.2.	Профессиональный стандарт педагога. Таблица сопоставления требований к результату образования ФГОС и ПС (Приложение). Расширение требований к результату освоения ППССЗ в соответствии с ПС	8
4.	Структура образовательной программы	10
4.1	Учебный план (Приложение)	10
4.2.	Пояснительная записка к учебному плану	10
4.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей	14
4.4.	Организация практической подготовки	14
4.5.	Календарный учебный график	16
4.6.	Рабочая программа воспитания	17
4.7.	Календарный план воспитательной работы	17
5.	Условия реализации образовательной программы	17
5.2.	Оснащение баз практик	26
5.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
5.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	27
5.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
5.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
6.	Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	28
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки, процесса, направленного на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка (общеобразовательный цикл)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины;

профессиональные модули;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Целью реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере образования;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательный процесс колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения;
- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т. п.);
- внедрение в практику промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации демонстрационных экзаменов.

В рамках мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается обеспечение повышения доступности образования путем модернизации технологий и инфраструктуры.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24 ноября 2014 г. N 3489;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Минпросвещения России 14.04.2021;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и др.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
МДК – междисциплинарный курс

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Дошкольное образование» углубленной подготовки, должны иметь основное общее или среднее общее образование (на заочную форму обучения).

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат об среднем общем образовании.

1.6. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве воспитателя в дошкольных образовательных организациях, а также к выполнению педагогических функций с детьми дошкольного возраста в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. Проводить
ПК 1.3.	мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного

	режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
2.	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.3.	Анализировать занятия.
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
	Общие компетенции выпускника
Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.3. Специальные требования

- ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка
- ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ

И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение)

3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ТАБЛИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ ФГОС СПО И ПС (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Расширение требований к результату освоения ППССЗ в соответствии с ПС:

ТФ 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Умения:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

ЗНАНИЯ:

Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность

Умения:

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

ЗНАНИЯ:

Основы психодидактики, поликультурного образования...

Индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия:

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Умения:

Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.).

Знания:

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ТФ. 3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Формирование психологической готовности к школьному обучению.

Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Умения:

Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская...

Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (познавательно-исследовательской)

Знания:

Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный...

Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

4. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а запросами работодателей и регионального рынка труда (Приложение 1).

4.2. Пояснительная записка к учебному плану

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО. В данном случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и составляет 1404 часа.

Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины:

- "Русский язык" (углубленный уровень);
- "Литература" (углубленный уровень);
- "История" (углубленный уровень);
- "Иностранный язык" (базовый уровень);
- "Математика" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Астрономия" (базовый уровень).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект.

Объем обязательной части 898 часов, что составляет 64%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- «Родной язык (русский)»;
- «Обществознание» (базовый уровень);

- «Естествознание» (базовый уровень).

Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями колледжа. С целью получения знаний, необходимых для освоения таких общепрофессиональных дисциплин и курсов, как "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников. В дисциплине "Естествознание» больший объем часов выделяется на разделы, связанные с получением знаний по химии и биологии, необходимые будущим педагогам для освоения возрастной анатомии и гигиены детей, организации познавательной деятельности дошкольников.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины "Основы проектной деятельности").

Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Вариативная математика" (с целью расширения знаний и формирования умений, необходимых для освоения МДК 03.04 Теория и методика математического развития), "Информационно-коммуникационные технологии", "Экономическая и социальная география", "Введение в специальность". Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 506 часов, что составляет 36%.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 534 часа (в том числе «Физическая культура» - 172 часа);
 - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 130 часов;
 - Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 648 часов и профессиональные модули – 1784 часов) — 2432 часа.
- Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 5 профессиональных модулей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Но тематика курсовой работы (проекта) должна охватывать виды деятельности по одному или двум модулям, например, по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, или ПМ 05 и ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, или ПМ 05 и ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Поэтому группа в процессе курсового проектирования может быть разделена на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики. На курсовую работу в целом выделяется 20 часов аудиторных занятий и 10 часов самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование дает возможность

образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения, а также реализации требований профессионального стандарта педагога.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов аудиторной учебной нагрузки, 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс/код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики	Часы		
		Макс.	Аудит.	Самост.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	69	46	23
ОГСЭ.03	История	3	2	1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	66	44	22
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9	6	3
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	9	6	3
ПЦ. 00	Профессиональный цикл	1326	884	442
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	414	276	138
ОП. 01	Педагогика	48	32	16
ОП. 02	Психология	30	20	10
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18	12	6
ОП. 07	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	81	54	27
ОП. 08	Основы конструктивной деятельности, легоконструирования	102	68	34
ОП. 09	Современные инновационные технологии	54	36	18
ОП. 10	Основы работы с детьми от 0 до трех лет	81	54	27
ПМ. 00	Профессиональные модули	912	608	304
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	120	80	40
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	120	80	40
ПМ 02	Организация различных видов деятельности и общения детей	414	276	138
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	69	46	23
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	45	30	15
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	45	30	15
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с	45	30	15

	практикумом			
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	60	40	20
МДК 02.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	100	50
ПМ 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	273	188	85
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	33	22	11
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	30	20	10
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	30	20	10
МДК 03.05	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста	162	108	54
	Производственная практика (по профилю специальности)	18	18	
ПМ 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	57	38	19
МДК 04.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	57	38	19
ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	48	26	22
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	30	8	22
	Производственная практика (по профилю специальности)	18	18	
	ИТОГО	1404	936	468

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности.

По требованию работодателей и решению попечительского совета введена дисциплина "Основы работы с детьми от 0 до трех лет".

Увеличено количество часов на «Информатику и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью освоения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, изучения приемов работы с интерактивным оборудованием, формирования цифровых компетенций.

Дисциплина «Основы конструктивной деятельности, легоконструирования», МДК 02.07 Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, МДК 03.05 Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста введены в соответствии с современными запросами развития системы образования, с целью расширения компетенций выпускников, их подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина «Современные инновационные технологии» введена с целью быстрого реагирования на изменения в технологиях образования, контрольно-оценочных документах демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

МДК 04.02 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса введен в учебный план с целью реализации требований профессионального стандарта

педагога по ТФ 3.1.3. *Развивающая деятельность* и ТФ 3.1.2. *Воспитательная деятельность*.

Увеличение часов практики ориентировано на реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 100 часов в год при наполняемости группы в 25 человек, или по 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т. п.

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение)

Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые

- Программа дисциплины ОДБ.01 Иностранный язык
- Программа дисциплины ОДБ.02 Математика
- Программа дисциплины ОДБ.03. Физическая культура
- Программа дисциплины ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности
- Программа дисциплины ОДБ.05 Астрономия
- Программа дисциплины ОДБ.06 Основы проектной деятельности Информатика
- Программа дисциплины ОДБВ.07 Родной (русский язык)
- Программа дисциплины ОДБВ.08 Обществознание
- Программа дисциплины ОДБВ.09 Естествознание

Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные

- Программа дисциплины ОДУ.01 Русский язык
- Программа дисциплины ОДУ.02 Литература
- Программа дисциплины ОДУ.03 История

Учебные дисциплины дополнительные и по выбору

- Программа дисциплины ДДВ 01. Вариативная математика
- Программа дисциплины ДДВ 02. Информационно-коммуникационные технологии
- Программа дисциплины ДДВ 03. Экономическая и социальная география
- Программа дисциплины ДДВ 04. Введение в специальность

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- Программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения
- Программа дисциплины ОГСЭ.03 История
- Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
- Программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура
- Программа дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- Программа дисциплины ЕН.01 Математика
- Программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный учебный цикл. Программы общепрофессиональных дисциплин

- Программа дисциплины ОП.01 Педагогика
- Программа дисциплины ОП.02 Психология
- Программа дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Программа дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- Программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Программа дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
- Программа дисциплины ОП. 08 Основы конструктивной деятельности, легоконструирования
- Программа дисциплины ОП. 09 Современные инновационные технологии
- Программа дисциплины ОП. 10 Основы работы с детьми от 0 до трех лет

Программы профессиональных модулей

- Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- Программа ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- Программа профессионального модуля 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Программа профессионального модуля 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- Программа профессионального модуля 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа учебной и производственной практик (Приложение 2)

4.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в колледже, в том числе на базе Мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание»;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01. Дошкольное образование раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточено с 4 семестра по 8 семестр (54 часа - 4 семестр, 126 часов - 5 семестр, 144 часа - 6 семестр, 126 часов - 7 семестр, 36 часов - 8 семестр) в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях колледжа и (или) в условиях дошкольных образовательных организаций.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно (108 часов – 3 курс, 5 семестр, 108 часов - 6 семестр, в том числе летняя практика; 162 часа - 4 курс, 8 семестр) в условиях дошкольных образовательных организаций. Частично производственная практика может проводиться на базе лабораторий и мастерских

колледжа, если на базе профильных организаций отсутствует необходимое современное оборудование и (или) другой производственной необходимостью. Формы организации учебной и производственной практики (концентрированно и (или) рассредоточено) могут выбираться и изменяться в зависимости от возможностей и условий колледжа, а также профильных организаций.

Всего учебной и производственной практики — 864 часа, из них учебной - 486 часов (13,5 недель) и 378 часов (10,5 недель) производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики
1.	Учебная и производственная	Базовые предприятия: МБДОУ «Детский сад № 76 «Подсолнушек»
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка»
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №131 «Ветерок»
		МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4»
		Другие предприятия и организации:
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 92»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 137»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад № 19»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад компенсирующего вида № 54»
		МДБОУ г. Кургана «Центр развития ребенка № 126»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад № 142»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад № 110»
		МДБОУ г. Кургана «Детский сад № 57»
2.	Производственная (летняя)	Детские сады г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся

4.5. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения (Приложение 3).

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых дошкольных образовательных организациях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование	Перечень оборудования	Кол-во
Мастерская 2. Дошкольное воспитание	Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой*	1
	Планетарий (комплект)	1
	Документ-камера *	1

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Ноутбук *	2*+11
	Мышь *	2*+11
	Наушники с микрофоном *	1*+11
	Компьютерная акустика *	1
	USB-концентратор *	1
	Сетевой фильтр*	6
	Пульт для презентаций с лазерной указкой*	1
	Принтер струйный цветной *	1
	Принтер лазерный черно-белый *	1
	Видеокамера *	1
	Штатив напольный*	1
	Интерактивные кубы	1
	Двухантенная головная радиосистема *	1
	Музыкальная система *	1
	Интерактивная песочница*	1
	Цифровая лаборатория для дошкольников «Научные развлечения» *	1
	Детский массажный коврик «Орто» *	1
	Тактильная дорожка *	1
	Набор игровой (тележка со спортивным оборудованием) *	1
	Модуль «Змейка» *	1
	Балансировочная доска-лабиринт*	1
	Спортивное оборудование: дуги для подлезания*	1
	«Конструктор 43 элемента» *	1
	Игры. Развивающая среда (Коврограф «Ларчик») *	1
	Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов*	1
	Пирамидка «Эрудит» *	2
	Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"*	2
	Деревянная рамка-вкладыш "Незнайка на воздушном шаре"*	2
	Тетрис мозаика «Насекомые» *	2
	Настольная игра "Магистраль" (3Д игра) *	2
	Деревянная рамка-вкладыш "Айболит и друзья", 44 элемента*	2
	Игры В. Воскобовича Развивающая среда "Фиолетовый лес"	1
	Кубики "Зайцева"*	3
	Настольная игра-головоломка «Цветовой код» *	2
	Настольная игра-головоломка «Квадриллион» *	2
	Конструктор LEGO Duplo «Наш родной город» *	1
	Электромеханический конструктор LEGO Duplo Эмоциональное развитие ребенка*	1
	Конструктор LEGO Duplo «Кафе» *	2
	Конструктор LEGO Duplo «Дикие животные» *	2
	Тематическое домино	2
	Игрушки-пирамидки	2
	Матрешка	1
	Игры-вкладыши	2

Шнуровальный планшет	2
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	2
Логические блоки Дьенеша	2
Игры В. Воскобовича	2
Кубики Никитина	2
Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	1
Кукольный театр (бибабо): «Три поросенка», «Маша и медведь», «Лисичка-сестричка и Серый волк»	6
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком*	1
Флипчарт*	1
Стеллаж с ящиком*	1
Многофункциональный стеллаж с контейнерами*	1
Шкаф для одежды 3 секционный*	1
Шкаф для полотенец напольный 5-и местный*	1
Стул детский*	8
Скамейка детская*	1
Стол прямоугольный, регулируемый по высоте*	2
Кровать детская (с комплектом постельного белья)	2
Умывальник	2
Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера*	1
Шкаф для документов*	2
Стол ученический растущий двухместный*	7
Стол ученический растущий одноместный*	6
Стул ученический*	21
Стол учительский тумбовый*	1
Стол письменный*	1
Стул учительский*	1
Программное и методическое обеспечение	
Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год*	1 лицензия* +3
OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL	3 лицензии* +10
Программный продукт для интерактивных кубов	1 подписка премиум
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений	2 лицензии* +11
Хрестоматия для детей дошкольного возраста (4 возрастные группы)*	5
Интерактивные развивающие пособия. Дошкольное образование. Готовимся к школе. Представления об окружающем мире. Игры для маленького гения*	1
Интерактивный программный комплекс для интерактивной доски «Математика в детском саду» *	1
Пособие для интерактивной доски «Развитие речи» *	1
Интерактивный обучающий онлайн курс для детей.	1

	Дошкольное образование «Мерсибо»	
	Учебные электронные издания (стандартная лицензия на 3 года с единовременным доступом в электронную библиотеку в количестве 15 подключений) *	1
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	1
	Экран	1
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом»	
	Презентации по основным разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
педагогике и психологии	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (ВВС); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др.	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
физиологии, анатомии и гигиены	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии	10
	Силовой ручной	3
	Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	2
	Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса	2
	Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек)	
	Презентации по всем разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
иностранный язык	Рабочие места по количеству обучающихся	

	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Колонки	2
	Телевизор	1
	Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
музыки и методики музыкального воспитания	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Компьютер	1
	Мультимедиа-проектор	1
	Экран	1
	Видеомагнитофон	1
	Фортепиано	1
	Аудиозаписи ко всем разделам курса: - «Лучшее в классике» (CD); - «Сокровищница мировой классики» (CD); - «Детский альбом» П.И. Чайковского (MP3); - Кабалевский Д.Б. «Избранное» (CD); - «Колыбельные песни русских и зарубежных композиторов» (CD); - подборка аудиозаписей MP3 к теме «Образ Человека в искусстве»	
	Видеофильмы к разделам курса: - Теория музыкального воспитания («Аполлон и музы», «Симфонический оркестр»); - Содержание музыкального воспитания в начальной школе («Концерт детских хоровых коллективов страны к 70 – летию ВОВ; - уроки музыки в 1,2,3 классах; - «История в лицах: В. А. Моцарт»; - «За всю эту любовь (к 160 –летию П. И.Чайковского)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Варианты образцов произведений народного искусства: - Гжель; - Хохлома; - Городец; - Жостово; - Народная игрушка	
	Таблицы с элементами Гжели, Филимоновской росписи, росписи Полхов-Майдана	
	Муляжи	
	Строительные наборы: - пластмассовый конструктор - гербарии растений	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы,	

	КОСы и др.)	
теории и методики физического воспитания	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: «Ритмическая гимнастика», «Физкультминутка», «Физкультурное занятие»	
	Аудиозаписи: детские песенки и музыка для мероприятий двигательного режима (гимнастика, НОД, физкультминутки).	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
Малый спортивный зал	Мячи большие резиновые	15
	Мячи массажные	10
	Мячи набивные	5
	Обручи малые	15
	Палка гимнастическая короткая	15
	Палка гимнастическая длинная	12
	Кегли	10
	Кубики	10
	Флажки	15
	Султанчики большие	2
	Султанчики маленькие	12
	Шар пластмассовый	2
	Маски (животных и птиц) для подвижных игр	30
	Лента (длиной 50 см.)	14
	Лента на палочке (длиной 50 см.)	14
	Шишки	14
	Канат плоский	1
	Канат круглый	1
	Скакалка короткая (до 1,5 м.)	7
	Скакалка длинная (3 м.)	2
	Зонтик детский	1
	Шнурочки (веревочки) (50-60 см.)	14
	Корзина для инвентаря	2
	Коврик для построения	1
	Нетрадиционное оборудование для ограничения поверхности	1
	Мат со следочками	1
	Мат складной	2
	Фитболы	5
	Доска ребристая навесная	1
	Доска гладкая навесная	1
	Доска гладкая	1
	Лестница вертикальная	2 пролета
	Мишень вертикальная навесная	1
	Корзина для метания	1
	Скамья гимнастическая	2
	Кубы большие деревянные	2
	Стойка для прыжков	1
	Кирпичики	6
	Клипсы круглые	4
	Мешочки для метания	12

		Дорожка ребристая	2
		Дорожка с разным наполнителем	1
		Следочки массажные	4
		Ладошки массажные	4
		Коврик массажный	2
		Лесенка координационная	1
		Коврик гимнастический	10
		Секундомер	2
безопасности жизнедеятельности		Рабочие места по количеству обучающихся	25
		Меловая доска	1
		Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России	
		противогазы (ГП-5)	150
		респираторы (разные модели)	30
		ватно-марлевые повязки	150
		аптечка индивидуальная (АИ-2)	5
		макет гранаты Ф-1	1
		Винтовки пневматические	2
		Презентации по разделам курса	
		Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)		Рабочие места по количеству обучающихся	14
		персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
		колонки	1
		Интерактивная доска	1
		мультимедиа-проектор	1
		принтер	1
		сканер	1
		гарнитура	10
		экран	1
		Презентации по разделам курса	
		Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
Мастерская 4. Специальное дошкольное воспитание		Мобильный интерактивный комплект для организации развивающих занятий (интерактивный панель-стол)*	1
		Интерактивная система*	1
		Ноутбук *	13
		Мышь *	13
		Наушники с микрофоном *	12
		Компьютерная акустика *	1
		USB-концентратор *	1
		Сетевой фильтр *	6
		Wi-Fi роутер *	1
		Документ-камера *	1
		Принтер струйный цветной *	1

Принтер лазерный черно-белый*	1
HDMI *	1
Двухантенная головная радиосистема *	1
Музыкальная система *	1
Интерактивная песочница – стол «Островок»*	1
Комплект робототехнический Lego WeDo 2.0*	13
Набор с запасными частями Lego WeDo 2.0*	13
Трансформер «Весёлые старты»*	1
Комплект терапевтический мячиков*	1
Детский массажный коврик «Орто»*	1
Тактильная дорожка*	1
Модуль «Змейка»*	1
Балансировочная доска*	1
Кистевой настольный тренажер*	1
Дуги для подлезания*	1
Парашют 8 секторов*	1
Бизихаус интерактивный "Развивающий домик" *	1
Музыкальный конструктор «Волшебник»*	1
Набор из 14 развивающих Монтессори материалов*	1
Конструктор детский напольный пустотелый из дерева СТРОИТЕЛЬ *	1
Конструктор - правила дорожного движения*	1
Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия*	1
Тактильные цифры и математические знаки*	2
Сенсорный конструктор "Радужные блоки"*	1
Ширма театральная *	1
Стеллаж с ящиком *	1
Стеллаж прямой*	1
Многофункциональный стеллаж с контейнерами*	1
Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера *	1
Флипчарт*	1
Шкаф для одежды 3 секционный*	1
Шкаф для полотенец напольный 5-и местный*	1
Стол "Прямоугольный" регулируемый по высоте*	2
Стульчики детские*	8
Стол ученический растущий двухместный*	13
Стул ученический растущий*	26
Стол учительский однотумбовый*	1
Стол письменный*	1
Стул учительский*	1
Программное и методическое обеспечение	
OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (2 749 руб. за 1 лицензию)*	13 лицензий
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)*	13 лицензий
Хрестоматия для детей дошкольного возраста (4 возрастные группы)*	10
Компьютерная логопедическая программа «Игры для	1

Спортивный комплекс: спортивный зал;	тигры» (лицензионная версия)*	
	Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»*	1
	Скамейки гимнастические	3
	Маты гимнастические	10
	Брусья гимнастические разновысокие	1
	Козел гимнастический	1
	Мостик гимнастический	1
	Бревно гимнастическое	1
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Щиты баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1
	Мячи баскетбольные	15
	Мячи волейбольные	8
	Мячи футбольные	3
	Конусы	20
	Скакалки	20
	Палки гимнастические	10
	Канат для лазания	1
	Лыжи пластиковые	20
	Лыжи деревянные	30
	Ботинки лыжные	40
	Палки лыжные	25
	Веревки туристические	2
	Карабины туристические	10
	Страховки универсальные туристские	5
	Компас туристический	10
	Секундомеры	2
	Обручи гимнастические	15
	Музыкальный центр	
спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Площадка волейбольная	1
	Площадка баскетбольная с баскетбольными щитами	1
	турники	3
	Площадка с оборудованием для воркаута	
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)		
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр)	Стеллаж	30
	Шкаф двухсекционный	6
	Шкаф для документов	3
	Шкаф комбинированный для одежды	1
	Шкаф металлический	1
	Стойка библиотечная	1
	Тумба для оргтехники	1
	Диван офисный	1
	Стол журнальный	1
	Шкаф для формуляров	1
	Стол компьютерный	5
	Стол компьютерный правый	1
	Стол письменный угловой	1
	Тумба выкатная	1
	Стол письменный с тумбой	1
	Стол офисный	1
	Стол для конференц-зала	6

	Стол для конференц-зала (овал)	2
	Парта ученическая	1
	Парта для инвалидов	1
	Стол офисный круглый	3
	Стул офисный кожаный	2
	Кресло офисное компьютерное для руководителя	3
	Кресло офисное компьютерное	6
	Стул деревянный мягкий	1
	Стул для конференц-зала	26
	Шкаф каталожный	1
	Технические средства обучения	
	Компьютер	5
	Сканер	2
	Принтер HP	1
	Многофункциональное устройство	2
	Читающая машина	1
	Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками	1
	Электронный ручной видеоувеличитель	2
	Маршрутизатор	1
актовый зал	фортепиано	1
	звукоусиливающая аппаратура	
	микрофоны	2
	мультимедиапроектор	1
	ноутбук	1
	экран	1

**Приобретено за счет средств Гранта*

5.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих 5 наименований отечественных журналов:

- Дошкольное воспитание;
- Дошкольное образование;
- Детский сад. Всё для воспитателя!
- Информатика и образование;
- Управление дошкольным образовательным учреждением;
- Детский сад: теория и практика.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в колледже не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

6. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации с 1 по 4 курс отводится 7 недель.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Организация государственной итоговой аттестации определяется колледжем на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

На государственную итоговую аттестацию выделяется 216 часов.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

Наименование профильной организации - работодателя	ФИО руководителя	Подпись/печать/ дата
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Подсолнушек»	Клабукова Светлана Ивановна	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка»	Гридина Светлана Анатольевна	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №131 «Ветерок»	Замятина Елена Николаевна	